



# PIGE PRESSE

## Du 14 au 18 février 2022

**Khadidiatou NDJIM DAFF**

2021



**UVVS**  
UNIVERSITE VIRTUELLE DU SENEGAL  
*pour rendre l'école facile*

**ACTUALITE  
EDUCATION,  
FORMATION &  
RECHERCHE**

## *Université Assane Seck de Ziguinchor : Des enseignants dénoncent le licenciement d'une stagiaire-chercheuse*

Céline Labrune-Badiane, Enseignante-chercheuse au Département d'Histoire et Civilisations à l'Université Assane Seck de Ziguinchor (Uasz), ne peut plus continuer à dispenser ses cours et mener ses activités de recherche pour le compte de l'institution universitaire de la capitale régionale du Sud.

Elle a été remerciée par le Recteur de l'Uasz, suite à une décision prise par le Conseil de discipline le 18 janvier dernier. Il est reproché à la stagiaire-chercheuse, un « absentéisme persistant » et « une défiance » à l'autorité. Dans la lettre de licenciement, il est exactement indiqué que le Recteur, Pr. Mamadou Badji, reproche à Mme Badiane, « le non-respect de ses obligations de service, son insubordination vis-à-vis de la hiérarchie avec notamment, ses absences récurrentes sans autorisation d'absence, la faible exécution du quantum horaire d'une bonne partie de ses enseignements, ses rapports heurtés avec ses collègues et les étudiants, la liberté de changer sans se référer à l'équipe pédagogique, l'intitulé de ses cours ».



Leral.net  
14 février 2022

# UCAD ET UNIVERSITE AMADOU MAHTAR MBOW Mise sur pied d'une task force pour mobiliser des ressources

Dans le cadre du projet Feed the future Jeunesse en agriculture (Jea), une task force pour la mobilisation des ressources au profit de l'Ucad et de l'Université Amadou Mahtar Mbow a été mise en place.

Accompagner l'Ucad de Dakar et l'Université Amadou Mahtar Mbow (Uam) pour faciliter le processus de mobilisation des ressources. Selon un communiqué de presse, c'est l'objectif visé à travers la mise en place d'une task force pour la mobilisation des ressources au profit de ces deux universités. Celles-ci sont impliquées dans la mise en œuvre du projet Feed the future Jeunesse en agriculture (Jea), financé par l'Usaid et logé au ministère de l'Enseignement supérieur.

Les acteurs du projet se sont réunis pendant quatre jours (4 au 11 février) à Saly-Portudal pour la mise en place de la task force. « Feed the Future Sénégal Jeunesse en agriculture continue de travailler en étroite collaboration avec l'administration des sept (7) universités constituées en pôles régionaux dans le cadre du programme de développement positif des jeunes (Dpj/Sénégal 4-H) en vue d'assurer la pérennité de leurs projets et de faciliter une mise en relation effective et durables avec leurs partenaires dans les secteurs publiques et particulièrement privé au niveau local, national voire international », renseigne le document.

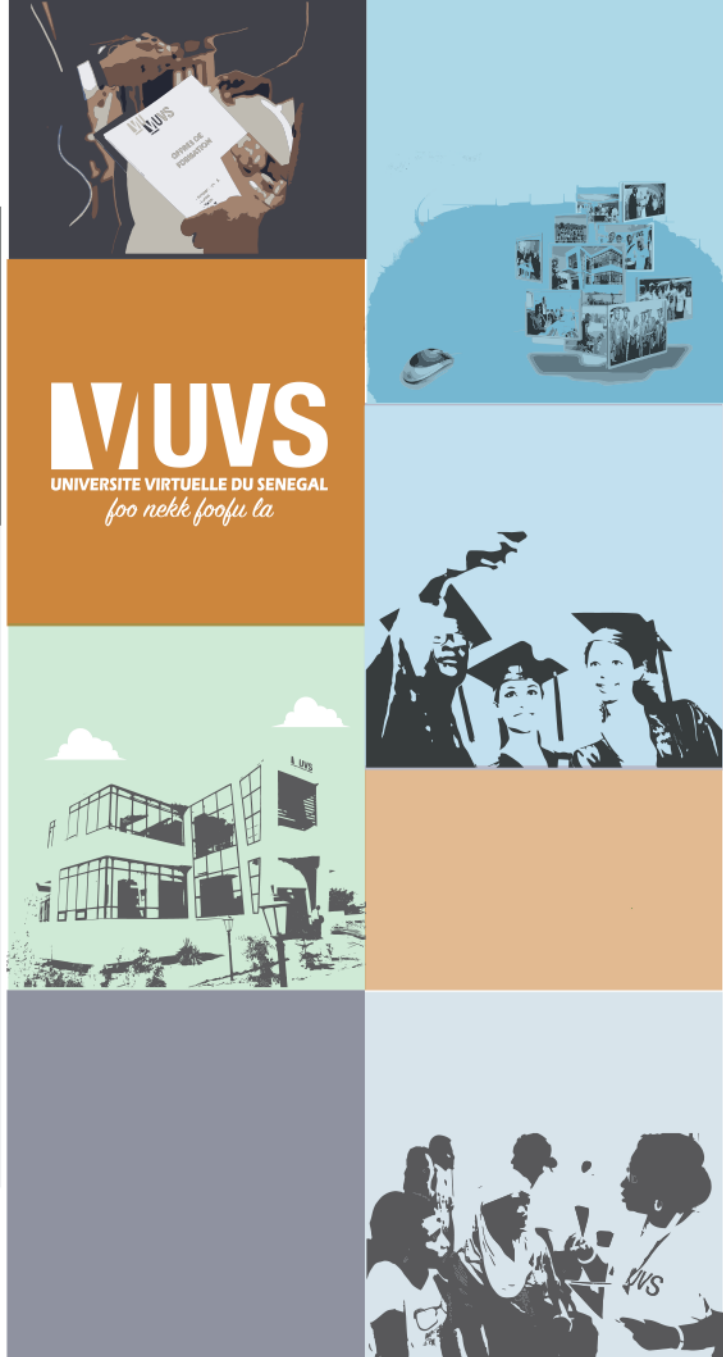
« Dans l'optique d'une prise en main concrète et soutenue du programme par les institutions partenaires, il est mis en

place une task force de mobilisation de Ressources. Une unité spéciale pour impulser la dynamique de mobilisation de ressources et permettre à deux universités de mettre en œuvre leurs stratégies de collecte de fonds », explique-t-on.

Cette task force a pour mission première d'accompagner l'Ucad et l'Uam pour faciliter le processus de mobilisation de ressources. Elle est composée de membres de la Cellule nationale, de l'équipe du projet, de l'Association 4-H Sénégal, de personnes ressources et enfin des éléments issus des équipes de gestion des 2 universités.

La task force va accompagner les deux institutions Ucad et Uam dans la définition d'objectifs de mise en œuvre d'un plan stratégique global de mobilisation de ressources. Elle va également développer un plan d'action (activités et agenda) en vue d'une levée de fonds destinée aux programmes 4-H de l'Uam et de l'Ucad dans une période de 3 mois allant de février à avril 2022. Il sera aussi question de faciliter l'identification des partenaires et des approches (type activités, événement, contacts...) en rapport aux potentiels partenaires et différents donateurs en relation avec les deux institutions cibles.

Aliou KANDÉ



Le Soleil  
14 février 2022

## *Un cours en ligne sur le patrimoine africain grâce à une collaboration d'universités françaises et sénégalaise*

(Agence Ecofin) - La protection des biens patrimoniaux en Afrique est rendue complexe par des problèmes économiques, le manque de ressources humaines, les conflits armés et le terrorisme. Le continent possède un grand potentiel naturel et culturel qui pourrait contribuer à développer le secteur du tourisme.

Une collaboration entre les universités françaises de Paris 1 Panthéon-Sorbonne et de Sorbonne Nouvelle, et l'Université Gaston Berger au Sénégal a permis de lancer un cours en ligne sur le patrimoine africain. Il propose un aperçu et une approche diversifiée sur le patrimoine africain, ses défis et les opportunités qu'il représente pour le développement des territoires et des communautés locales.

Le cours sous forme de MOOC s'adresse à la fois aux universitaires (enseignants, chercheurs, étudiants), aux gestionnaires des sites patrimoniaux, des musées et des biens du patrimoine culturel immatériel (PCI), aux agences d'Etat et aux décideurs locaux et de façon plus générale, aux professionnels impliqués dans la gestion du patrimoine en Afrique.



**Ecofin**  
**14 février 2022**

## *Nomination « frauduleuse » du Directeur de l'IFE: le recteur de l'UCAD cité à comparaître devant le tribunal Correctionnel par le Sudes*

Après le bras de fer contre le recteur de l'UCAD, suite à la nomination du nouveau Directeur de l'IFE, le SUDES a décidé de passer à l'étape supérieure.

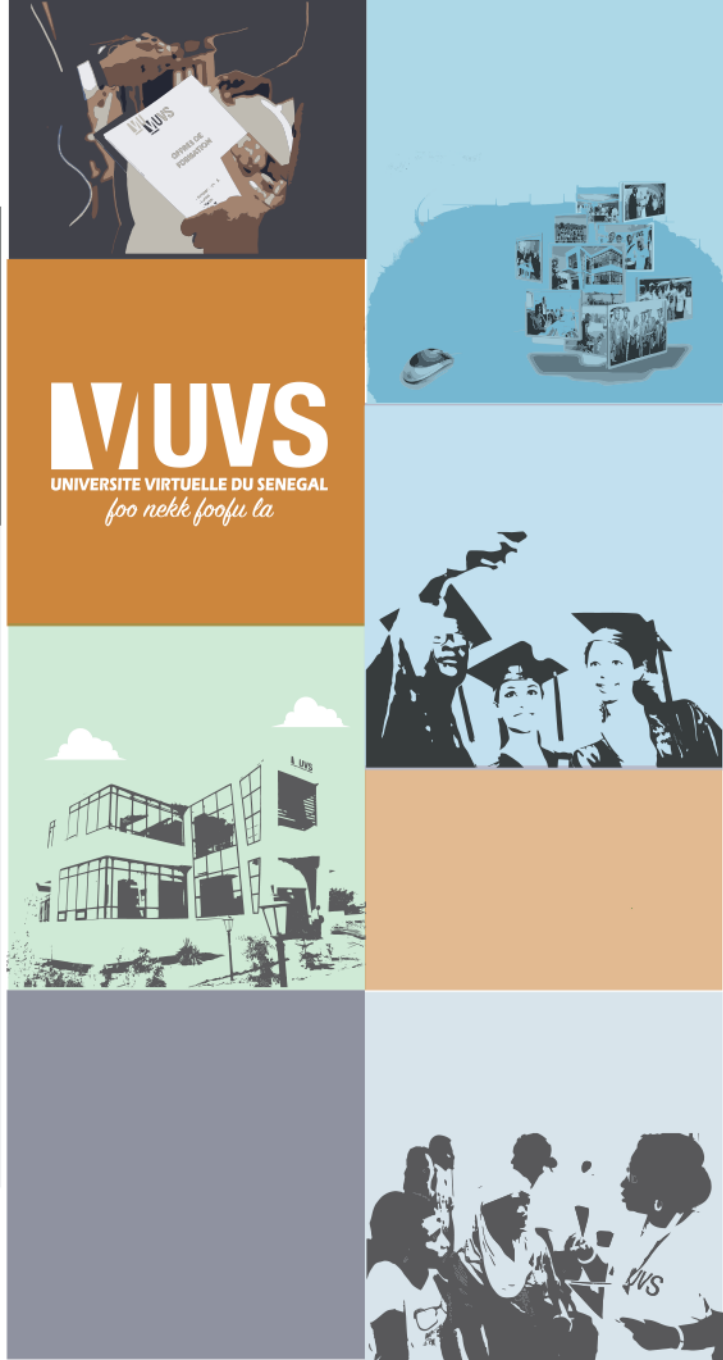
Ces syndicats vont traîner le patron de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar en justice.

Le Sudes « informe que ses membres ont cité à comparaître le 23 février 2022 le recteur Ahmadou Aly Mbaye et le sieur Abdoulaye Diouf auprès du tribunal correctionnel de Dakar. Les deux mis en cause sont en effet accusés par ces enseignants-chercheurs de faux et usage de faux, délits commis à l'occasion de la nomination irrégulière de Abdoulaye Diouf comme directeur de l'IFE », lit-on dans un communiqué de ladite organisation syndicale parvenue à PressAfrik.

Le syndicat informe par ailleurs que « c'est dans ce contexte que la prétendue direction de l'IFE revient à la charge et renouvelle les actes délictueux à l'encontre des enseignants contestataires : l'investissement de l'IFE ce 11 février 2022 par des agents de sécurité venus agresser les enseignants sur leur lieu de travail pour la deuxième fois, ce pour une raison inconnue ».



**PressAfrik**  
**14 février 2022**



Le Soleil  
15 février 2022

## ABOUBACRY SADIKH NIANG, NOUVEL INSPECTEUR D'ACADÉMIE DE DAKAR «Nous allons travailler à assainir l'environnement scolaire»

Fraîchement porté aux commandes de l'Académie de Dakar, l'inspecteur de l'éducation Aboubacry Sadikh Niang a déjà une idée de sa feuille de route. Dans un entretien, il affirme sa volonté d'assainir l'environnement scolaire en aidant les écoles privées à se formaliser davantage et à lutter contre l'insécurité et la pollution autour des établissements.

L'académie de Dakar a un nouvel inspecteur d'éducation. Il s'agit d'Aboubacry Sadikh Niang, jusqu'ici inspecteur d'académie de Kaffrine. Géographe, environnementaliste, l'inspecteur Niang se dit conscient des défis qui l'attendent dans la capitale sénégalaise. Dans un entretien avec «le Soleil», M. Niang a décliné le contenu de sa feuille de route. Il compte s'attaquer à l'insécurité et à la pollution qui sévit aux abords de certains établissements scolaires. Le nouveau patron de l'Inspection d'académie de Dakar évoque aussi le problème de mise aux normes des écoles privées qui, reconnaît-il, constituent le plus grand lot dans la carte scolaire dans la région de Dakar (865 écoles privées contre 244 publiques sur le total de 1109 structures d'enseignement que compte l'académie).

Après avoir passé trois bonnes années à la tête de l'Académie de Kaffrine, l'inspecteur de l'éduca-

tion nationale Aboubacry Sadikh Niang remplace à Dakar sa collègue Khadidiatou Diallo, admise à faire valoir ses droits à une pension de retraite. Parlant de sa nouvelle nomination, l'inspecteur Niang dira que Dakar est comme une marque de confiance renouvelée. « Je voudrais remercier le bon Dieu, les parents, le Président de la République qui a entériné la proposition du Ministre de l'Éducation nationale », a déclaré M. Niang. Il réitère son engagement et sa détermination à servir le système éducatif avec « beaucoup de sérénité ».

L'homme a la pédagogie dans le sang. Après sa sortie de l'École normale régionale William Ponty de Kolda en 1991, il sert comme instituteur d'abord avec comme premier poste Bambey de 1991 à en 1994. Par la suite, il intègre le département d'Histoire et de Géographie de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Ucad) d'où il sortira avec une

maîtrise en Géographie en 2001 et soutient son mémoire à la même année. Il obtient un Certificat d'aptitude à l'enseignement moyen et devient professeur d'histoire et géographie. En fin 2001, il retourne à l'École normale supérieure de Dakar devenue Fastef, cette fois-ci pour le concours des élèves-inspecteurs de l'éducation nationale. Il y sortira en 2003 avec son Certificat d'aptitude aux fonctions d'inspecteur de l'éducation.

### Un homme du sérail pour relever des défis

Le jeune inspecteur Niang est affecté à Louga la même année comme formateur à l'École de formation des instituteurs (Efi) devenue entre-temps Centre régional de formation du personnel de l'éducation (Crfpe). Il quitte le Ndiambour en 2005 pour l'Inspection de l'éducation et de la formation (Ief) de Rufisque commune. Et c'est en août 2014 qu'il est nommé secrétaire général de l'académie de Pikine-Guédiawaye. Il occupe ce poste jusqu'en 2019, date à laquelle il est nommé inspecteur d'académie de Kaffrine.

Son séjour de trois ans à l'académie de Kaffrine a été pour lui une expérience riche de partages, d'échanges et de découvertes. « Kaffrine n'a rien manqué. C'est une académie paisible avec des collaborateurs dévoués et loyaux, des partenaires qui ont cru en



nous et nous ont accompagnés à tout point de vue », se souvient M. Niang. Il a profité de notre entretien pour remercier toutes les autorités administratives, territoriales, académiques et religieuses du Ndoucoumane (nom traditionnel de la région de Kaffrine). « Je pars avec le sentiment du devoir accompli, pour avoir fait bouger certains indicateurs, même si de nombreux efforts restent à faire, notamment en termes d'accès et de performance que mon successeur aura à améliorer sans nul doute », a indiqué le nouveau patron de l'Académie

de Dakar. Dans cette circonscription académique, il ne s'agit pas, selon lui, d'inventer la roue mais plutôt de renforcer les acquis de mon prédécesseur. « L'Académie est une institution scolaire organisée, son fonctionnement, sa gestion, son pilotage exige l'apport de tous les acteurs », note l'inspecteur Niang. Il dit compter sur la collaboration de tous les partenaires et toutes les autorités pour relever ensemble des défis comme celui de la pollution sonore aux environs des établissements scolaires.

Pape Coly NGOME

UCAD ET UNIVERSITE AMADOU MAHTAR MBOW

Mise sur pied d'une task force pour mobiliser des ressources

Dans le cadre du projet Feed the future Jeunesse en agriculture

## *Ethiopie : l'Université d'Addis-Abeba annonce un cursus en swahili, après son adoption par l'UA comme langue de travail*

Avec plus de 100 millions de locuteurs, le swahili est de plus en plus populaire. Des universités veulent accroître les offres de formation dans cette langue africaine.

L'Université d'Addis-Abeba (AAU), en Ethiopie va lancer un programme d'enseignement de la langue swahili. Elle a signé un protocole d'accord de 5 ans avec sa consœur de Dar es Salaam, en Tanzanie pour faciliter la mise en œuvre d'un programme de premier cycle en swahili.

En plus de former les étudiants, cette collaboration vise également la formation des enseignants et le développement de programmes de recherche conjoints, d'après le communiqué de l'AAU.

Le lancement de la filière swahili arrive quelques jours après que l'Union africaine (UA) a adopté le swahili comme langue officielle de travail. C'était lors de sa dernière réunion ordinaire qui s'est déroulée du 5 au 6 février à Addis-Abeba.



**Journal universitaire**  
**16 février 2022**

## *Afrique : Le CRDI veut catalyser l'écosystème des innovateurs en IA grâce à des bourses de recherche*

En 2020, le CRDI et l'Agence suédoise de coopération internationale au développement (ASDI) ont lancé le programme Intelligence artificielle pour le développement en Afrique (IAPD Afrique). Celui-ci vise à soutenir la communauté de l'IA et les décideurs politiques dans l'élaboration d'une IA responsable, éthique, équitable répondant aux défis du continent, sous l'égide de L'Afrique.

Le CRDI, Centre de Recherche pour le Développement International, a été créé au Canada en 1970 et a pour mission "de lancer, d'encourager, d'appuyer et de mener des recherches sur les problèmes des régions du monde en voie de développement et sur la mise en œuvre des connaissances scientifiques, techniques et autres en vue du progrès économique et social de ces régions".

Pour le CRDI, les changements climatiques et les inégalités combinés à la pandémie de COVID-19 sont les principaux obstacles à la réalisation des objectifs de développement durable des Nations Unies, ce sont ces défis qu'il aide à relever.



**Journal universitaire**  
**16 février 2022**

## Zimbabwe: des écoles vides après la suspension de 135.000 enseignants

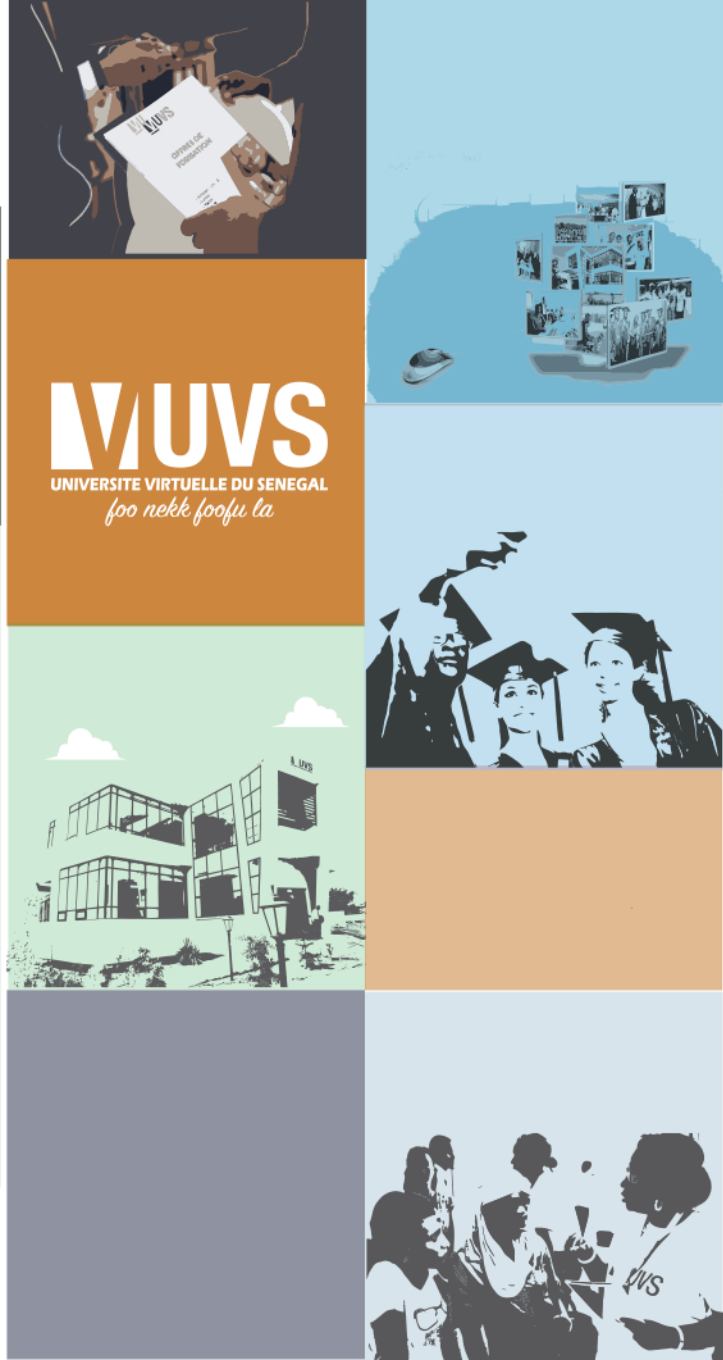
De nombreuses écoles au Zimbabwe étaient à l'arrêt lundi après la suspension par le gouvernement de 135.000 enseignants qui ne se sont pas présentés à la rentrée des classes la semaine dernière, en protestation contre des salaires trop bas, selon des journalistes de l'AFP.

Les profs gagnent quelque 90 euros par mois, même pas de quoi payer les trajets entre leur domicile et les salles de classe, selon certains d'entre eux. Le ministère de l'Éducation a suspendu jeudi 135.000 enseignants absents le jour de la rentrée. Quelque 150.000 personnes travaillent dans les écoles publiques, selon les syndicats.

« Le gouvernement a fermé les écoles en suspendant plus de 90% des professeurs », souligne auprès de l'AFP Takavafira Zhou, président du syndicat progressiste des enseignants.



Journal universitaire  
16 février 2022



## SCOLARISATION DES ENFANTS EN MILIEU RURAL

# Plaidoyer en faveur d'une alimentation saine et équilibrée

Les programmes d'alimentation scolaire contribuent à améliorer la scolarisation des enfants dans les milieux défavorisés. Telle en est la conviction du Ministre de l'Education nationale, Mamadou Talla. Il a pris part, hier, à une visio-conférence sur le plaidoyer pour le financement et la pérennisation des programmes d'alimentation scolaire.

« L'alimentation scolaire basée sur la production locale est importante à plus d'un titre. Elle vise à atteindre les objectifs de scolarisation et à lutter contre les abandons, les redoublements des apprenants dans les zones défavorisées », a déclaré, hier, Mamadou Talla, le Ministre de l'Education nationale du Sénégal. Il prenait part à une visio-conférence sur l'alimentation scolaire organisé par le Programme alimentaire mondial (Pam), en partenariat avec le Centre d'excellence régional contre la faim et la malnutrition (Cerfam).

M. Talla reste persuadé que les bénéfices et atouts de l'alimentation scolaire sont multiples, surtout dans les zones les

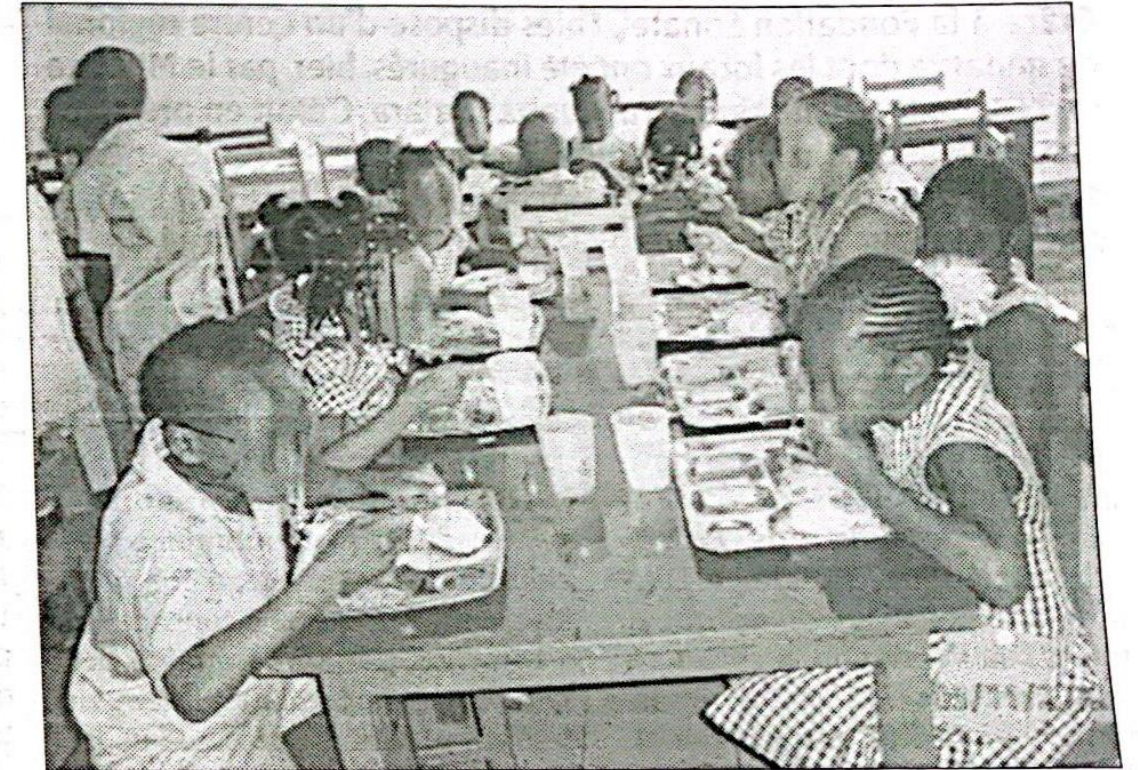
plus reculées du Sénégal. À son avis, sa promotion et sa mise en œuvre nécessite l'implication de tous les acteurs tels que parlementaires comme ceux privés sur cette question, car « l'école sénégalaise est une école de tous et pour tous ».

Saluant cette rencontre d'échanges et de partage sur l'alimentation scolaire initiée par le Pam, le Ministre de l'Education nationale a aussi rappelé la décision du Chef de l'Etat, Macky Sall, de mettre en place, un Programme national de cantines scolaires (Pncs) au profit des enfants scolarisés et vivant dans les zones défavorisées du Sénégal. Il a soutenu que ce projet primordial consiste à donner la chance aux enfants

défavorisés de bien mener leurs études et réussir dans leur vie future.

Par ailleurs, Mamadou Talla a tenu à remercier le Groupe des amis de l'alimentation scolaire au Sénégal qui (Gass) qui accompagne le gouvernement du Sénégal dans la mise en œuvre effective de leurs programmes sur l'alimentation scolaire à travers un système adéquat et performant.

Créé en novembre 2019 par le Pam au Sénégal, le Gass regroupe des personnalités de différents horizons et s'engage à mener le plaidoyer en faveur d'une alimentation saine et équilibrée pour les enfants du Sénégal vivant dans les zones les plus vulnérables. D'après la coordonnatrice, Pr Ndioro Ndiaye, l'objectif du Gass est d'accompagner le ministère de l'Education nationale du Sénégal à travers un partenaire privilégié, le Pam pour la cause de l'alimentation scolaire. Il s'agira, a-t-elle déclaré, lors de la visio-conférence, de sensibiliser les populations sur l'alimentation scolaire, de soutenir les efforts de plaidoyer en faveur du lancement d'un Programme national de cantines scolaires (Pncs),



Le gouvernement compte sur l'alimentation pour booster les objectifs de scolarisation notamment en milieu rural (photo d'archives).

ainsi que de mobiliser des ressources pour assurer un financement durable de ce programme et des activités connexes.

Le Représentant du Pam au Sénégal, Olivier Flament, s'est félicité de cette décision du Chef de l'Etat de lancer ledit programme en vue de garantir à la jeunesse, de meilleures conditions en milieu scolaire. De son point de vue, ce projet traduit la volonté du gouvernement de répondre à l'une

des contraintes majeures à la scolarisation des enfants dans les milieux défavorisés. Il constitue d'ailleurs un maillon essentiel de filet de protection sociale, a affirmé M. Flament, précisant que la première phase de ce programme, d'une durée de 5 ans, devrait permettre de couvrir progressivement l'ensemble des écoles élémentaires des zones rurales et péri-urbaines dans les 14 régions du Sénégal.

**Maguette Guèye DIEDHIOU**

## MÉTIERS DE L'AQUACULTURE

# Le projet «Défi-Archipelago» compte former 225 jeunes

Le Soleil  
16 février 2022

## *Audience avec le Ministre Tchadien de l'Enseignement supérieur: le soutien du Sénégal sollicité pour le secrétariat général du CAMES*

Dr Cheikh Oumar Anne a reçu ce 15 février 2022 son homologue tchadien en visite à Dakar.

Mme Lydie Beassemnda, accompagnée de ses collaborateurs, a présenté la candidature de son pays au secrétariat général du CAMES. Elle a sollicité le soutien du Sénégal.

La structure doit précéder au remplacement de Bertrand Mbatchi décédé l'année dernière.

La coopération universitaire entre les deux pays a également été évoquée par les deux ministres.

Cette coopération sera renforcée avec l'aval des deux gouvernements.



**Journal universitaire**  
**16 février 2022**

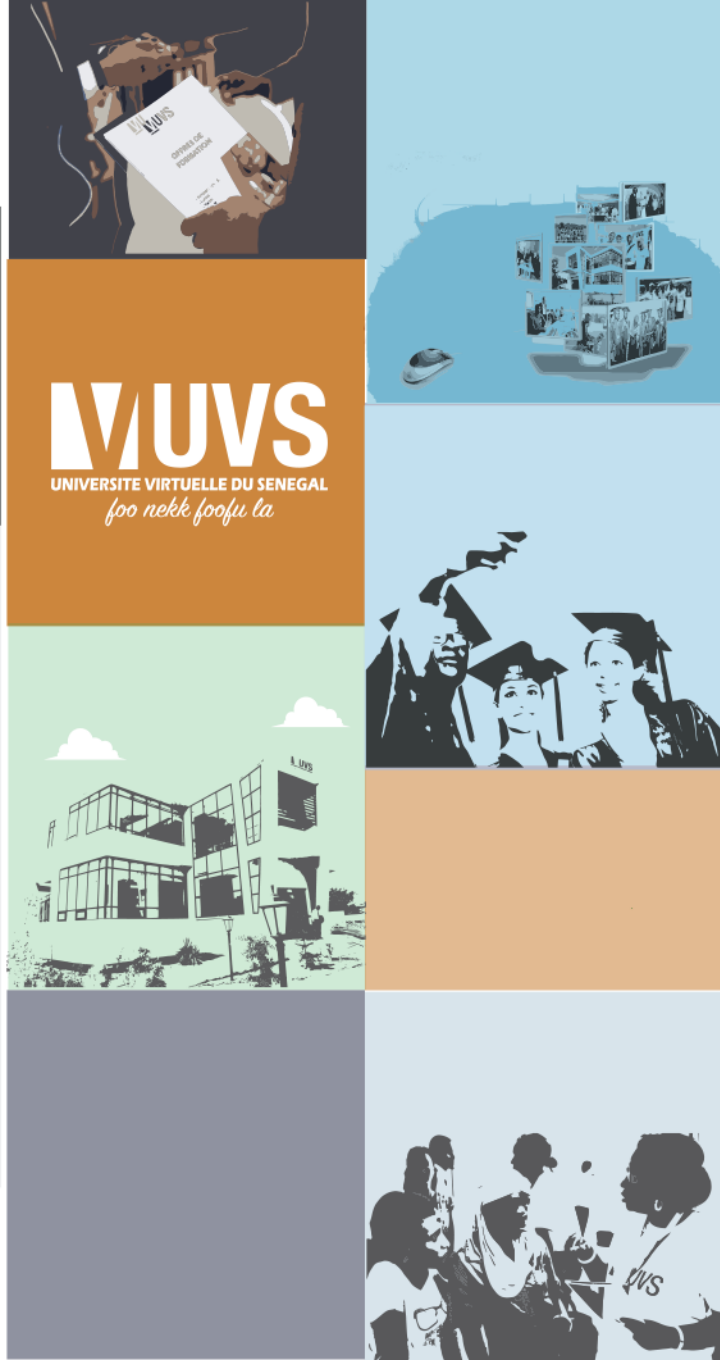
## *Université Assane Seck de Ziguinchor : le recteur rappelé à l'ordre par la Cour suprême*

Dans un arrêt rendu le 10 février dernier, la Chambre administrative de la Cour suprême a annulé la décision numéro 69/Uasz/Cab-Rec/Sg/Cj/Rd du recteur de de l'Université Assane Seck de Ziguinchor.

Cette dernière portait sur l'annulation de l'élection de remplacement du représentant du personnel d'enseignement et de recherche de rang A au conseil d'administration de l'Université. Alors que la communauté universitaire de Ziguinchor avait porté son choix sur Magatte Camara pour le représenter, le recteur avait pris un arrêté pour tout casser, annonce Libération Online.

Le Syndicat unitaire et démocratique des enseignants du Sénégal/Enseignement supérieur et recherche (Sudes/Esr) avait introduit un recours devant la Chambre administrative de la Cour suprême qui vient de lui donner raison.

Cette décision de la Cour suprême n'étant susceptible d'aucun recours, le Sudes/Esr exige son application immédiate. Il prévient aussi le recteur de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar «qui se plaint également à prendre des libertés avec les lois et règlements », tout en soulignant que «les juridictions compétentes saisies à cet effet par le syndicat se prononceront bientôt sur les délits présumés qui lui sont imputés »

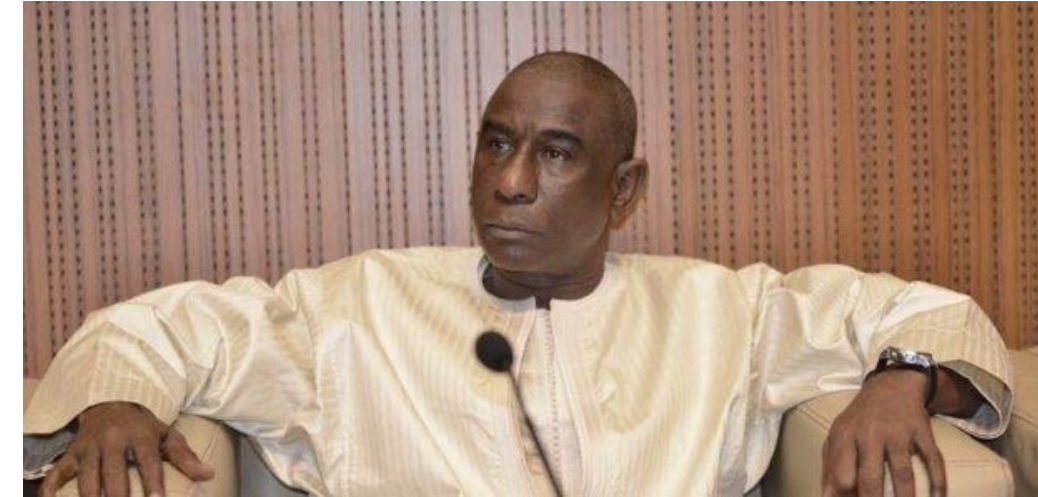


Senego  
16 février 2022

## *Le ministre Mamadou Talla, sur la crise scolaire*

L'école sénégalaise fait face à une énième crise. C'est dans ce contexte que le ministre de l'Éducation nationale a accepté de s'en ouvrir, en exclusivité, à Source A. Mamadou Talla, qui, dans cet entretien, est revenu sur les différents efforts faits par le Gouvernement pour amener les enseignants à regagner les salles de classes, a tenu à rassurer les plus sceptiques. En effet, annonce-t-il la bonne parole en ces termes : « samedi prochain, nous avons espoir d'arriver à un dégel. Nous allons, en principe, parapher un accord. »

Et quand vous lui demandez ce qu'il pense du quantum horaire, la réponse du ministre coule comme un long fleuve tranquille : « à ce niveau, il n'y a aucune crainte à se faire au sujet du quantum horaire, car nous avons l'expérience avec la Covid. » Mieux, glisse-t-il : « le Sénégal a fait 1200 heures, au lieu des 900 heures, durant les 2 dernières années ». Et puis, s'il faille rallonger la durée de l'année scolaire, Mamadou Talla laisse entendre que l'État n'hésitera pas de le faire. »



Seneweb  
17 février 2022

## *La Turquie prévoit d'accueillir jusqu'à 2.000 étudiants sénégalais par an dans ses universités (ambassadeur)*

L'ambassadeur de Turquie à Dakar, Ahmet Kavas, a annoncé que son pays prévoit d'accueillir désormais jusqu'à 2.000 étudiants sénégalais par an dans ses universités.

« En 2021, nous avons quadruplé le nombre d'étudiants en octroyant 800 visas. Du coup, le nombre d'étudiants s'est élevé à 1.200. Cette année, ça va dépasser 2.000 dans les universités turques », a-t-il dit dans un entretien avec l'APS.

Ahmet Kavas a rappelé qu'à son arrivée au Sénégal en 2020, il n'y avait que 120 étudiants sénégalais dans les universités et écoles de formations en Turquie. Ce pays est devenu ces dernières années un des plus importants partenaires du Sénégal.

Les sociétés turques ont construit au Sénégal plusieurs infrastructures dans divers domaines. Et la Turquie est devenue une destination très prisée par les commerçants sénégalais.

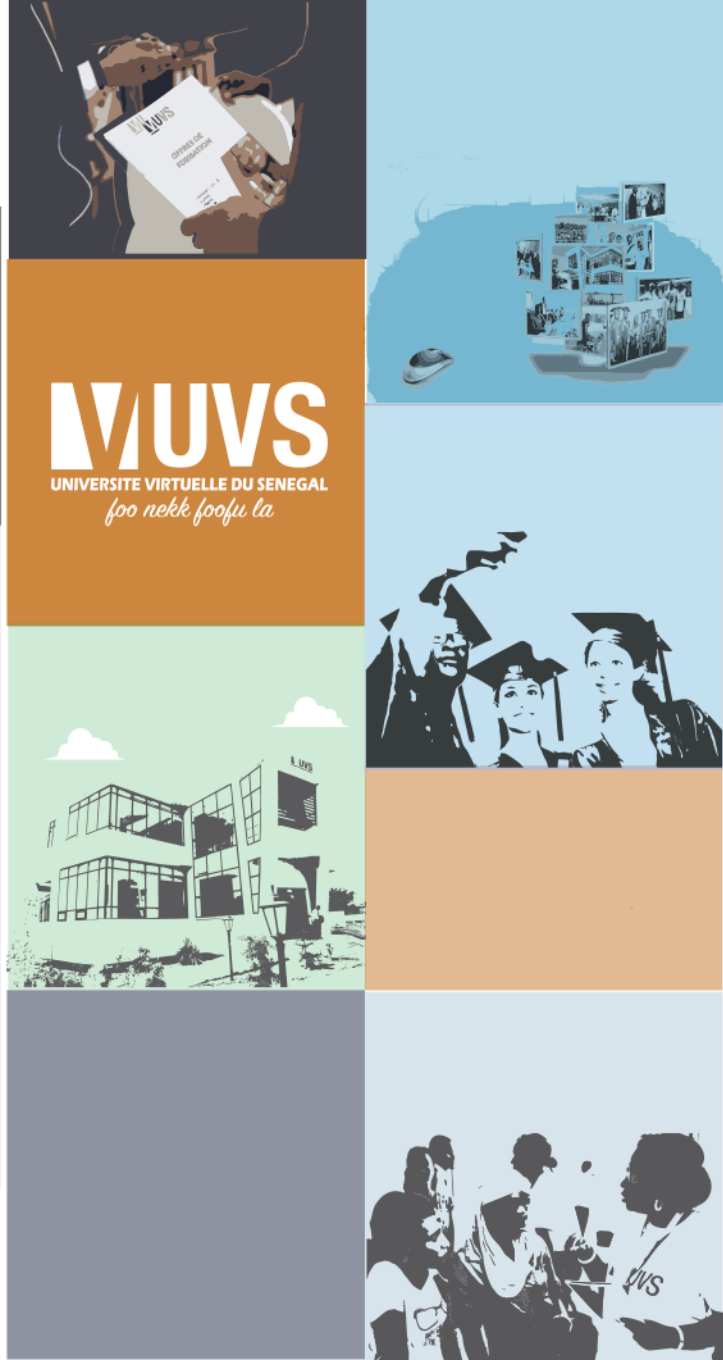


**Journal universitaire**  
**18 février 2022**



**UVVS**  
UNIVERSITÉ VIRTUELLE DU SÉNÉGAL  
*pour rendre l'école facile*

# **ACTUALITE SYNDICALE**



**MUVS**  
UNIVERSITE VIRTUELLE DU SENEGAL  
foo nekk foofu la

Le Quotidien  
14 février 2022

## Démarrage demain du 9ème plan d'actions du Saemss et du Cusems Les syndicalistes ne lâchent pas du lest

Quelques minutes après la rencontre avec le gouvernement, le Saemss et le Cusems ont rendu public leur 9ème plan d'actions. Une façon de montrer que l'on est loin d'une sortie de crise, même si les syndicats admettent que l'Etat a fait des propositions pour la première fois. Mais, elles sont «en deçà» de leurs attentes.

Par Aliou DIALLO

Sans gants, Hamidou Diédhiou, Secrétaire général du Syndicat des enseignements de l'élémentaire du Sénégal (Sels), porte-parole du G7, est sorti de la rencontre avec le gouvernement, pour annoncer la poursuite du mot d'ordre de grève. Cette déclaration anéantit l'espoir des milliers de personnes qui attendaient que de bonnes nouvelles découlent de la journée de négociations tenues samedi. «Un mot d'ordre de grève, on ne le suspend que sur la base du concret. Nous n'avons rien eu de concret. Nous n'avons pas eu le minimum que l'on voulait entendre du gouvernement», a lancé le porte-parole des syndicats, au sortir de la rencontre avec les ministres de la Fonction publique, Mariama Sarr, du Travail, Samba Sy, de l'Education nationale, Mamadou Talla et des Finances et du budget, Abdoulaye Dao. Les enseignants ont mis huit propositions aux syndicats, dont la défiscalisation de l'indemnité de logement, le

relèvement de l'indemnité d'enseignement de 50 à 60 %,... «69 milliards, que quelqu'un le dise est une chose, l'autre chose est de confronter cette offre-là à la population concernée, de la confronter à ce qui est demandé», note M. Diédhiou. Et d'ajouter : «Par rapport à ce qui est demandé depuis 2018, par rapport au fait que l'Etat accepte qu'il y a des incorrections, des iniquités qu'il faut réparer dans ce système de rémunération, les 69 milliards étaient largement insignifiants et il fallait aller dans le sens de l'améliorer objectivement», répond Hamidou Diédhiou. Il estime que pour l'ensemble des indemnités qui concernent les enseignants du Sénégal, poursuit-il, il fallait aller dans le sens de les améliorer. Parce que, dit-il, «pour la plupart, c'est depuis mathusalem que ces indemnités n'ont pas connu d'évolution». Il s'agit des indemnités de logement, d'enseignement, de contrôle et d'encadrement pédagogique pour les inspecteurs et celles liées aux classes spéciales.

«Ils ont fait des propositions, mais qui n'ont pas pris en compte l'ensemble de ces indemnités-là», se désole Hamidou Diédhiou. Cependant, «pour la première fois, nous recevons une proposition du gouvernement sur la question relative aux deux aspects qui ont fait l'objet d'achoppement. C'est-à-dire le système de rémunération et la question du corps des administrateurs», a tenu à préciser Hamidou Diédhiou, Secrétaire général national du Sels, au nom des 5 syndicats du G7.

### Les syndicats attendent du «concret» venant du gouvernement

Ce dernier informe également que les discussions ont eu pour point fondamentalement, des questions d'éclaircissement sur les échanciers qui, «par moment, n'étaient pas clairs, des questions de cadrage sur les niveaux ou les corps concernés, mais également les grades qui leur ont permis de faire des simulations». Les négociations vont se poursuivre samedi prochain.

Alors que démarre demain le 9ème plan d'actions du Cusems et du Saemss par «une présence massive dans les écoles avec port de brassard rouge, un débrayage le mardi, une grève totale les jeudi et vendredi.



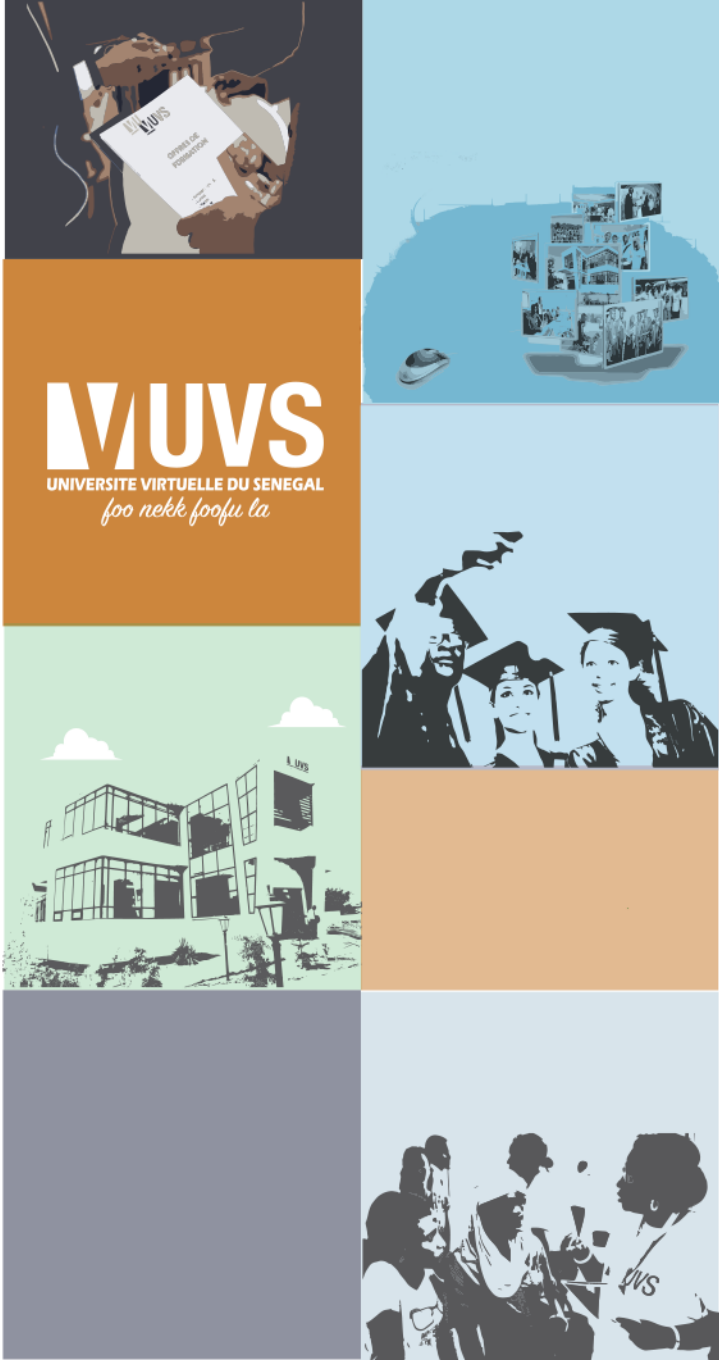
Par Dioumacor NDONG  
Correspondant

Depuis le samedi 12 février, la tension est extrêmement vive dans la commune insulaire de Djirnda, où une partie de la population opposée à l'installation du maire sortant, Badara Diome, s'est violemment confrontée aux Forces de l'ordre mobilisées pour l'occasion et a fini par incendier l'Hôtel de ville. Selon une source bien au fait de ce qui se passe actuellement dans cette commune du département de Foundiougne, cette situation est la résultante du recours qui a été introduit auprès de la Cour d'appel de Kaolack par le candidat de l'Alliance pour le développement du département de Foundiougne (Addf), Lamine Ndiaye. Lequel a estimé que les élections du 23 janvier dernier ont été entachées «d'irrégularités» au niveau de Diamniadio, le village d'origine de Badara Diome qui préside aux destinées de cette collectivité territoriale depuis 2002.

Par conséquent, M. Ndiaye et ses partisans, sûrs de leur victoire, ont souhaité que ce contentieux électoral soit d'abord vidé avant que l'on ne parle d'installation du nouveau maire. Mais contre toute attente, selon toujours notre source,

l'adjoint du sous-préfet de Niodior est venu à Djirnda le samedi, pour installer le maire Badara Diome, déclaré vainqueur sous la bannière de Bby. C'est sur ces entrefaites, à en croire toujours notre source, que les populations, venues en renfort de toutes les îles de la commune, se sont soulevées et mesurées aux gendarmes mobilisés pour l'occasion, pendant une bonne partie de la journée de samedi. Hier dimanche, la situation était encore très tendue. Ce qui a amené la gendarmerie à renforcer le dispositif qu'elle a mis en place, non sans ouvrir une enquête pour situer les responsabilités. Aux dernières nouvelles, on nous a informés qu'hier, aux environs de 18h, la gendarmerie est venue cueillir le sieur Lamine Ndiaye pour le conduire à la Brigade de gendarmerie de Foundiougne, où il devait être entendu à l'instar de certains manifestants. Pendant ce temps, les jeunes, plus que jamais déterminés à en découdre avec les Forces de l'ordre mobilisées massivement sur l'île, jurèrent que le maire Badara Diome ne mettra plus les pieds à Djirnda. Le Quotidien a vainement tenté de joindre Badara Diome pour recueillir sa version des faits.

dndong@lequotidien.sn



Le Soleil  
14 février 2022

# Les parents d'élèves exigent «la reprise immédiate des enseignements»

La Coordination de Dakar de l'Union des parents d'élèves et étudiants du Sénégal (Unapees) a organisé le samedi 12 février 2022, à la Place de la Nation ex-Place de l'Obélisque de Dakar, un rassemblement pour exiger «la reprise immédiate des enseignements et apprentissages».

À cette occasion, les parents d'élèves ont manifesté une «profonde inquiétude» et leur «regret» de voir la situation de l'école sénégalaise se détériorer de jour en jour. Ils appellent le gouvernement et les enseignants à s'asseoir autour d'une table pour discuter du système éducatif du Sénégal dans le but de trouver un accord durable qui apaisera l'espace scolaire. «Nous, parents d'élèves, exigeons la reprise immédiate des enseignements-apprentissages dans le respect

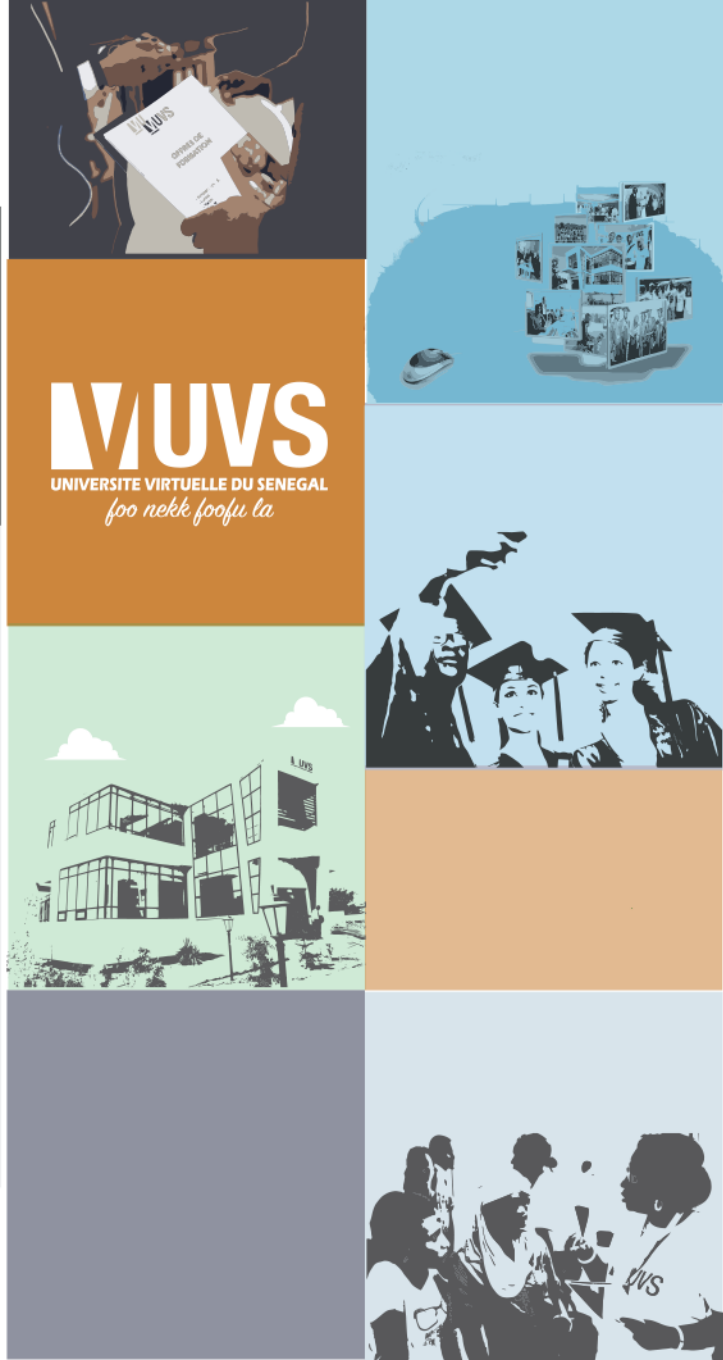


Le président de l'Unapees, Abdoulaye Fané s'adressant à la presse à la fin d'un sit-in le 12 février dernier à la Place de la Nation.

strict du droit de nos enfants à une éducation de qualité», a déclaré Abdoulaye Fané, le Président de l'Unapees. Selon lui, tous les Sénégalais ont droit à une éducation de qualité garantie par l'Etat du Sénégal conformément aux dispositions de l'article 8 alinéa 10 de la Constitution. Abdoulaye Fané invite aussi les élèves à mettre fin à leur grève

car ils sont les principaux perdants dans cette situation. Le Président de l'Unapees dénonce aussi «le mutisme total des institutions de la République telles que l'Assemblée nationale, le Haut conseil des collectivités territoriales et le Conseil économique, social et environnemental» face à la crise scolaire.

**Habiba Brahim SEID (Stagiaire)**



**UVS**  
UNIVERSITE VIRTUELLE DU SENEGAL  
foo nekk foofu la

**LeSoleil**  
**14 février 2022**

[www.uvs.sn](http://www.uvs.sn)    

# CHEIKH MBOW, DIRECTEUR EXECUTIF DE LA COSYDEP «Un pas de plus a été franchi»

La rencontre du 12 février entre le Gouvernement et les syndicats d'enseignants a été un pas de plus en vue de la résolution de la crise scolaire. C'est l'analyse faite par Cheikh Mbow, Directeur exécutif de la Cosydep.

Le Directeur exécutif de la Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique (Cosydep) soutient qu'un pas de plus a été franchi, le 12 février dernier, dans la recherche de solutions aux revendications des syndicats d'enseignants. Cheikh Mbow, qui a pris part à la rencontre, dit garder de l'espoir car, à son avis, une solution sera bientôt trouvée pour mettre un terme à la crise qui secoue le secteur de l'éducation depuis quelques mois. « La rencontre du 12 février dernier a permis de marquer un pas important car, pendant longtemps, on a parlé de l'iniquité dans le système de rémunération dans la fonction publique. Maintenant, le gouvernement a commencé à accepter les résultats de l'étude qui a été com-

manditée. C'est un pas important », a déclaré, au bout du fil, hier, le Directeur exécutif de la Cosydep. Il a souligné que cette rencontre a permis de noter des propositions de la part du gouvernement. En plus, a poursuivi Cheikh Mbow, il y a eu une contre-proposition des syndicalistes. M. Mbow a estimé que les organisations syndicales ont besoin de temps pour analyser ces propositions du gouvernement avant de revenir à la table. Il a renseigné que la seule fausse note de cette rencontre, c'est le fait que les deux parties ont eu à découvrir les propositions au même moment. Il pense que si chaque partie avait communiqué ses propositions avant la rencontre, on aurait pu avancer rapidement. « Nous demandons au Gouverne-

ment d'aller rapidement pour corriger l'iniquité et le sentiment de frustration des enseignants. Qu'il tienne compte des contre-propositions de ces derniers », a recommandé le Directeur exécutif de la Cosydep. Il a demandé aussi aux enseignants de respecter le droit à l'éducation des enfants. Il dit garder espoir que lors de la prochaine rencontre prévue dans une semaine, la crise sera résolue.

Le Directeur exécutif de la Cosydep de rappeler que le système éducatif entre dans une phase critique en termes de quantum horaire. Il a révélé qu'entre 200 à 250 heures sont perdues durant cette grève sur les 1270 prévues sur l'année. « Si nous continuons dans cette lancée, nous risquons de nous éloigner du quantum horaire requis. Nous sommes en train de frôler la phase critique », a alerté ce responsable de la société civile active dans l'éducation.

**Aliou KANDÉ**

# Des offres jugées insuffisantes par le G7

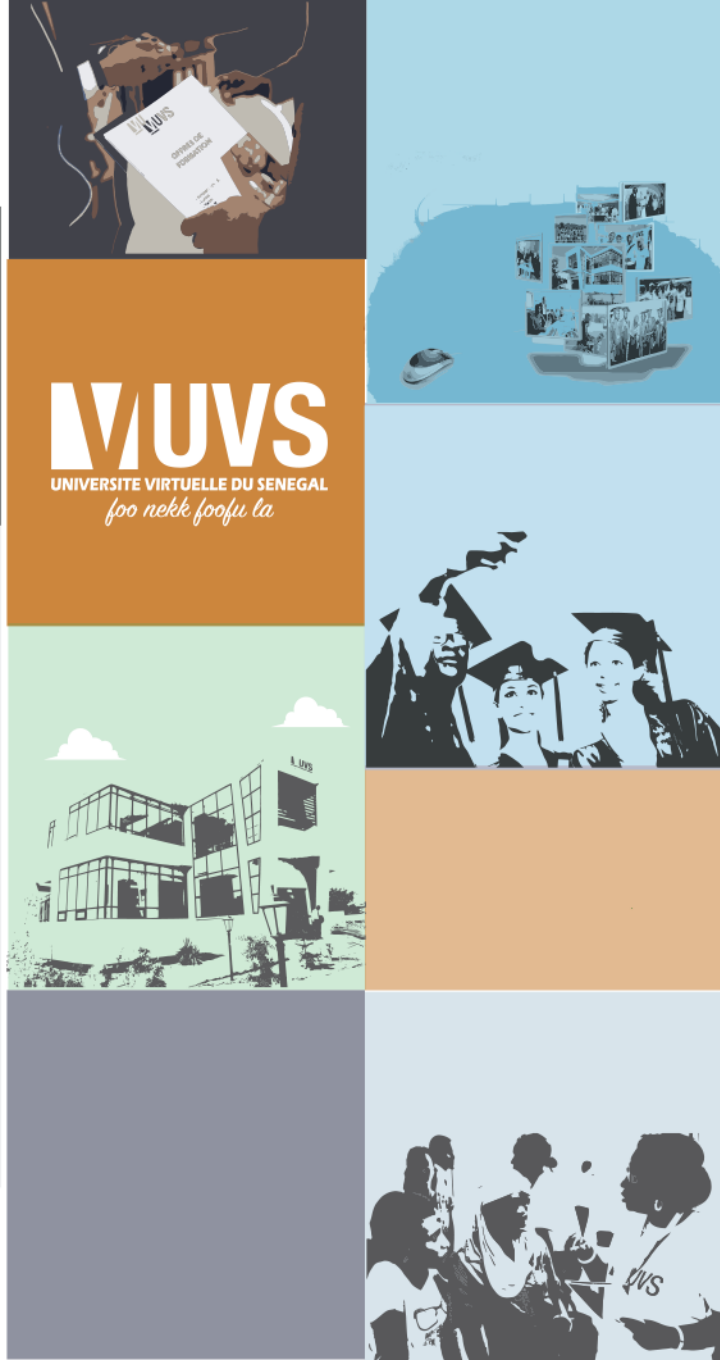
Prenant la parole au nom du G 7, au sortir de la rencontre avec le Gouvernement, Hamidou Diédhiou, le Secrétaire général du Syndicat des enseignants libres du Sénégal (Sels), a jugé insuffisantes les propositions mises sur la table des enseignants par l'Etat. « Nous ne sommes pas dans les chiffres », a soutenu M Diédhiou.

Les propositions faites par le Gouvernement, samedi dernier, dans le cadre des négociations sur la valorisation du système de rémunération, ont été rejetées par les syndicats d'enseignants réunis au sein du G7. Du moins, c'est ce qu'a laissé entendre leur porte-parole du jour, Hamidou Diédhiou, Secrétaire général national du Syndicat des enseignants libres du Sénégal (Sels). « Quand on annonce un montant aussi mirobolant soit-il, il faut l'arrimer à l'offre, à la population concernée et à la réalité du pays », a soutenu M. Diédhiou. Le syndicaliste a estimé que « par rapport à ce qui est demandé depuis 2018, les 69 milliards de FCfa annoncés par le Gouvernement sont largement insignifiants et il fallait objectivement aller dans le sens d'une amélioration ». Selon lui, « les syndicats d'enseignants ne sont pas dans des chiffres ».

Hamidou Diédhiou a, en effet, indiqué que les propositions de l'Etat n'ont pas pris en compte l'ensemble des aspects financiers concernant les indemnités des enseignants. À son avis, il fallait

agir sur les indemnités de logement, d'enseignement, de résidence ainsi que sur celles liées aux classes spéciales, au contrôle et à l'encadrement pédagogique, notamment pour les inspecteurs de l'éducation. « Une rencontre scientifique et technique de ce genre ne pouvait pas se vider en une journée. Nous nous sommes donné rendez-vous dans les meilleurs délais. Nous avons insisté sur les meilleurs délais parce que les enseignants ont suffisamment et longtemps souffert et ont beaucoup attendu aussi », a affirmé le porte-parole du G7. Selon lui, les revendications et propositions des enseignants sont soutenables et doivent amener le Gouvernement à s'ajuster très vite. « Nous considérons que cela ne doit pas dépasser la semaine à venir », a-t-il avancé. De ce fait, la requête formulée auprès des syndicats en grève par le Gouvernement relative à la suspension du mot d'ordre n'a pas eu l'effet escompté au terme de cette nouvelle rencontre.

A. DIOUF

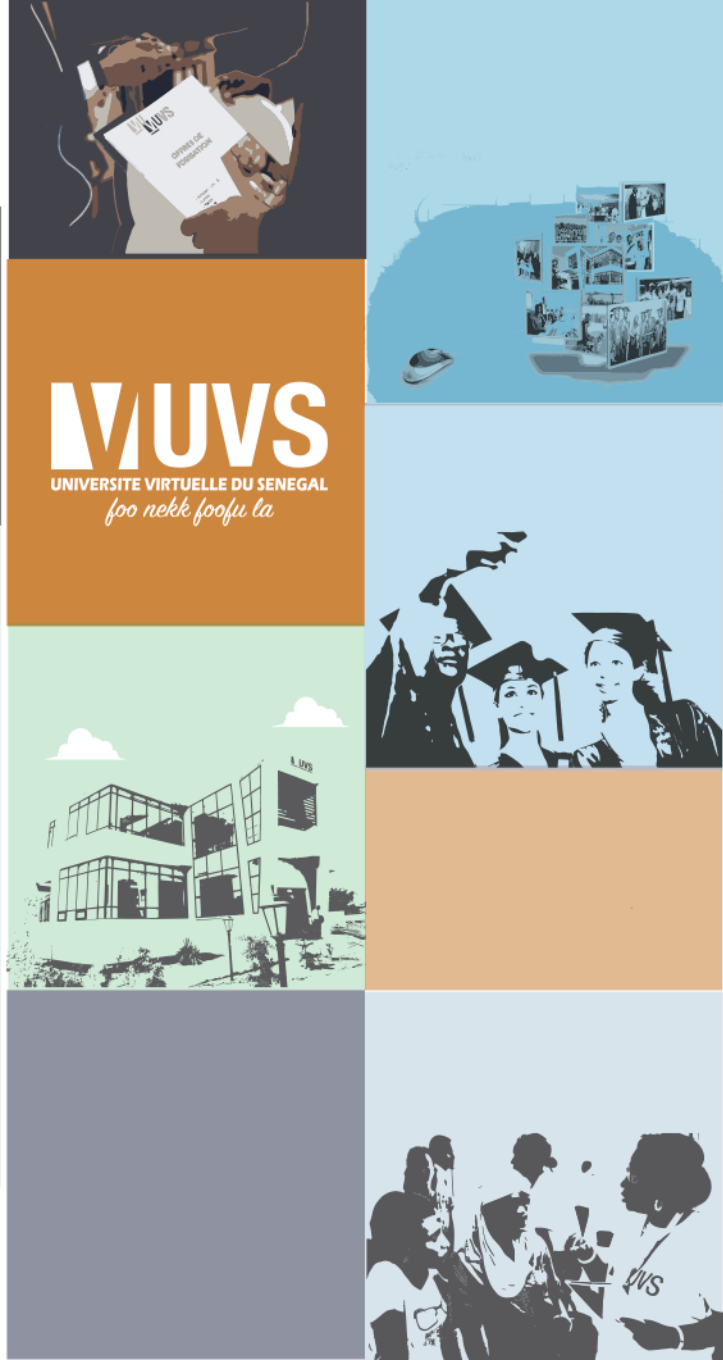


Le Quotidien  
15 février 2022



**UVVS**  
UNIVERSITE VIRTUELLE DU SENEGAL  
*pour rendre l'école facile*

# ACTUALITE UVVS



Qualification de  
**l'Université virtuelle du Sénégal**  
en demi-finale du tournoi  
**sport travailliste**

www.uvs.sn

Dans le cadre des compétitions du sport travailliste, l'équipe de football de l'Université virtuelle du Sénégal (UVS) s'est qualifiée pour les demi-finales avec deux victoires et un match nul obtenus au sortir de ses trois matchs disputés en phase de poule.



L'UVS a encaissé 2 buts et en a marqué 6 dont 1 marqué par El Hadj Mansour FALL de la Direction de la Communication et du Marketing (DCM), 2 buts inscrits par Yabsa MBAYE de la Direction des Infrastructures et des Systèmes d'Information (DISI) et 3 buts par Mouhamadou Bamba NDIAYE du pôle Sciences, Technologies et Numérique (STN). Les matchs se sont déroulés dans le fair-play et dans la bonne ambiance.

La communauté est appelée à une forte mobilisation pour soutenir son équipe.

L'équipe a battu pour son premier match le Centre des Œuvres universitaires de Dakar (COUD) de l'Université Cheikh Anta DIOP sur un score de 2 buts à 1. Lors de son deuxième match disputé contre l'équipe de l'Aéroport international Blaise DIAGNE (AIBD), l'UVS a concédé un match nul (1-1). Pour son 3ème et dernier match de poule, l'UVS est revenue en renforçant son attaque lui permettant ainsi de s'imposer (3-0) face à la SODIDA. Ce bilan positif lui permet de se qualifier en demi-finale et rencontrera l'équipe de la SN HLM, ce samedi 19 février 2022 à partir de 09 heures au stade Alassane DJIGO de Pikine. Au total,

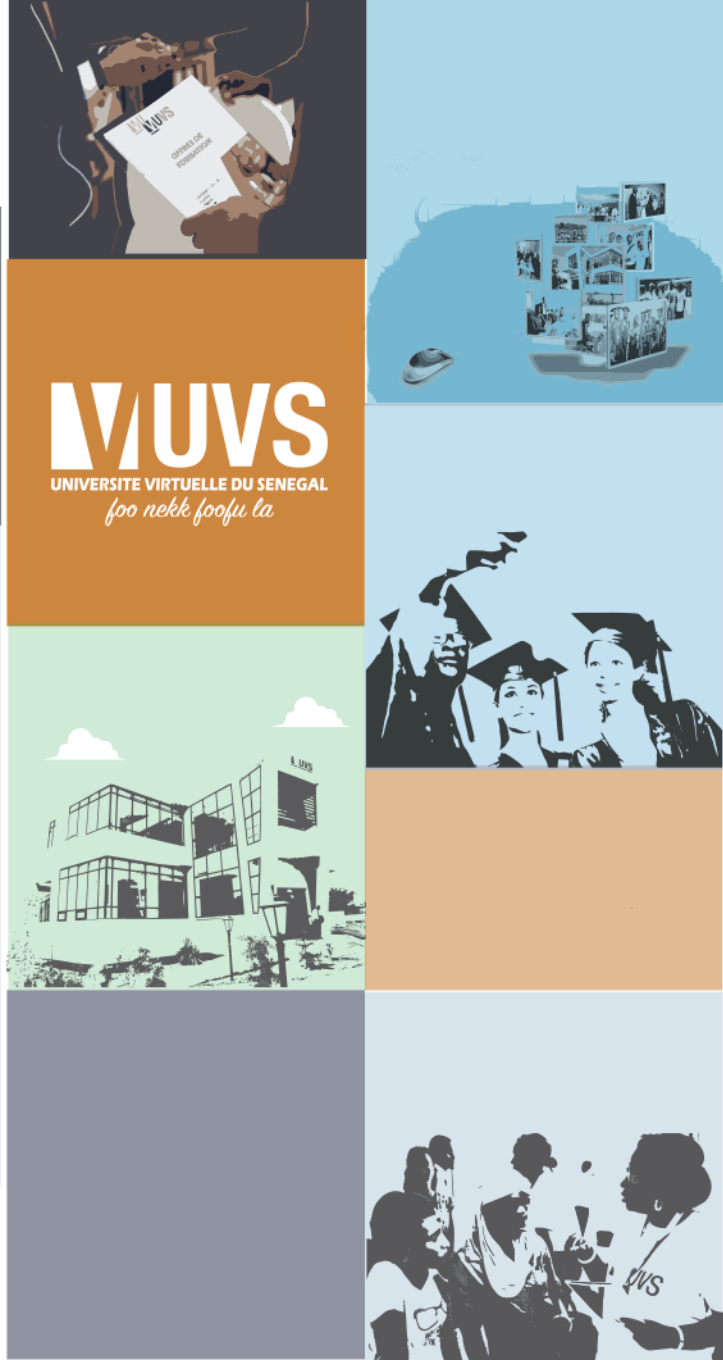


ABDOU AZIZ GAYE

Revivez, en images, quelques moments forts des précédents matchs



www.uvs.sn



**UVS**  
UNIVERSITE VIRTUELLE DU SENEGAL  
*foo nekk foofu la*

**Visite de courtoisie à l'UVS du Pr Ibrahima CISSE, Recteur de l'Université Amadou Mahtar Mbow (UAM)**

**Mercredi 09 février 2022**  
à 10H00 au Siège de l'UVS  
Cité du Savoir - Diamniadio

Le Mercredi 09 février 2022, l'Université virtuelle du Sénégal (UVS) a reçu la visite du Professeur Ibrahima CISSE, nouvellement nommé à la tête de l'Université Amadou Mahtar MBOW (UAM). Le nouveau Recteur, reçu par le Coordonnateur, Pr Moussa LO, est accompagné du Pr Roger Marcelin FAYE, Enseignant-chercheur, Responsable de la coopération, et du Dr Ousmane KHOUUMA, en charge de l'enseignement à distance à l'UAM. La délégation de l'UVS venue accueillir celle de l'UAM était composée du Coordonnateur adjoint et du personnel du Cabinet, des directeurs pédagogiques, des directeurs administratifs et des responsables de pôles.

Cette visite s'inscrit dans le cadre de la collaboration entre les deux universités. Une rencontre d'échanges et de travail pour trouver de nouvelles pistes de collaboration.

Le Pr Moussa LO, Coordonnateur de l'UVS a rappelé, dans son allocution de bienvenue, marquant le début de la cérémonie, l'histoire de la relation entre les deux institutions. Il précise par ailleurs, qu'il avait assisté à la pose de la première pierre de l'UAM, en sa qualité de membre du conseil scientifique.

Le Pr Moussa LO, a félicité le nouveau Recteur pour sa nomination avant de rappeler que l'UVS et l'UAM ont un accord de partenariat qui date de 2017 et dont les principaux axes sont portés sur la méthode pédagogique et les offres de formation.

A la suite du Coordonnateur, le Directeur de la Communication et du Marketing (DCM), M. Adama DIALLO a fait la présentation de l'UVS, retraçant l'évolution, le fonctionnement, le

modèle pédagogique ainsi que l'actualité en chiffres de l'université. Depuis sa création en 2013, l'institution est à sa 9ème promotion, avec plus de 60 000 étudiants, huit nationalités et le plus grand taux national de représentativité des filles dans les filières (48,3%).

En plus des cours assurés par le Personnel Enseignant et de Recherche (PER), l'UVS, grâce à son modèle pédagogique innovant, met à contribution des tuteurs et des moniteurs pour l'encadrement et l'accompagnement des étudiants. Elle dispose d'un maillage territorial important à travers son réseau de dix-sept (17)



Espaces numériques ouverts (ENO) répartis dans autant de départements. Cette organisation unique dans le système de l'enseignement supérieur sénégalais met l'innovation technologique au cœur de sa stratégie. L'offre de formation s'étend aujourd'hui à 18 licences, 28 Masters et 57 parcours de formations. Et les premières formations délivrées qui ont permis de sortir les premiers diplômés de l'institution, sont déjà accréditées par l'ANAQ SUP.

Prenant la parole, le Recteur de l'UAM, s'est réjoui de la rencontre et a salué le modèle pédagogique de l'UVS. Le Pr CISSE a magnifié l'accompagnement sans faille de l'UVS, notamment de la Direction des Infrastructures et des systèmes d'information (DISI) et la Direction de la Formation et de l'Ingénierie Pédagogique (DFIP) dans la mise en place des plateformes et dans la gestion des flux des étudiants.

Le Recteur n'a pas manqué d'évoquer l'accompagnement de l'UVS, lors du démarrage des cours de son établissement, en février 2020, coïncidant avec l'avènement de la pandémie de la Covid-19. L'UVS a en effet accompagné l'UAM dans la mise en place d'un système d'enseignement

bimodal (présentiel et à distance), plus adapté, avec l'effectif réduit de sa première promotion.

Le Professeur CISSE, a également relevé la particularité de la configuration de son établissement, qui se distingue des autres universités du pays. L'UAM est constituée principalement de 5 écoles que sont la Haute École des Sciences économiques et de Gestion (HEEG), l'École supérieure d'Urbanisme, d'Architecture et d'Aménagement du Territoire (ESUA), l'École Supérieure des Mines, de la Géologie et de l'Environnement (ESMGE), l'École supérieure des Sciences agricoles et de l'Alimentation (ES2A) et l'École supérieure des Sciences et Techniques de l'Ingénieur (ESTI). L'UAM devra, selon le Recteur, atteindre, à terme, une capacité de 30 000 lits, et sera inscrite sur la plateforme nationale d'inscription CAMPUSEN à partir de 2023.

Concernant la collaboration entre les deux institutions, les échanges ont porté, outre le partenariat en cours, sur le développement d'un projet d'accompagnement pédagogique au profit des doctorants et nouveaux docteurs dont les capacités en la matière nécessitent, bien souvent, un renforcement.



Reprenant la parole pour la synthèse des débats, le Coordonnateur a invité son homologue à réviser la convention UVS-UAM, en l'élargissant à d'autres plans. Le Pr LO a ainsi mis en avant la mobilité interuniversitaire entre étudiants PATS et PER, ainsi qu'une mutualisation des ressources pour la prise en charge de modules transversaux

et de la mise en place d'une nouvelle carte sur l'offre de certification. « Cette rencontre marque un pas important dans la montée en puissance de notre partenariat au bénéfice de l'enseignement supérieur et du numérique au Sénégal » a-t-il conclu mettant fin à la cérémonie.

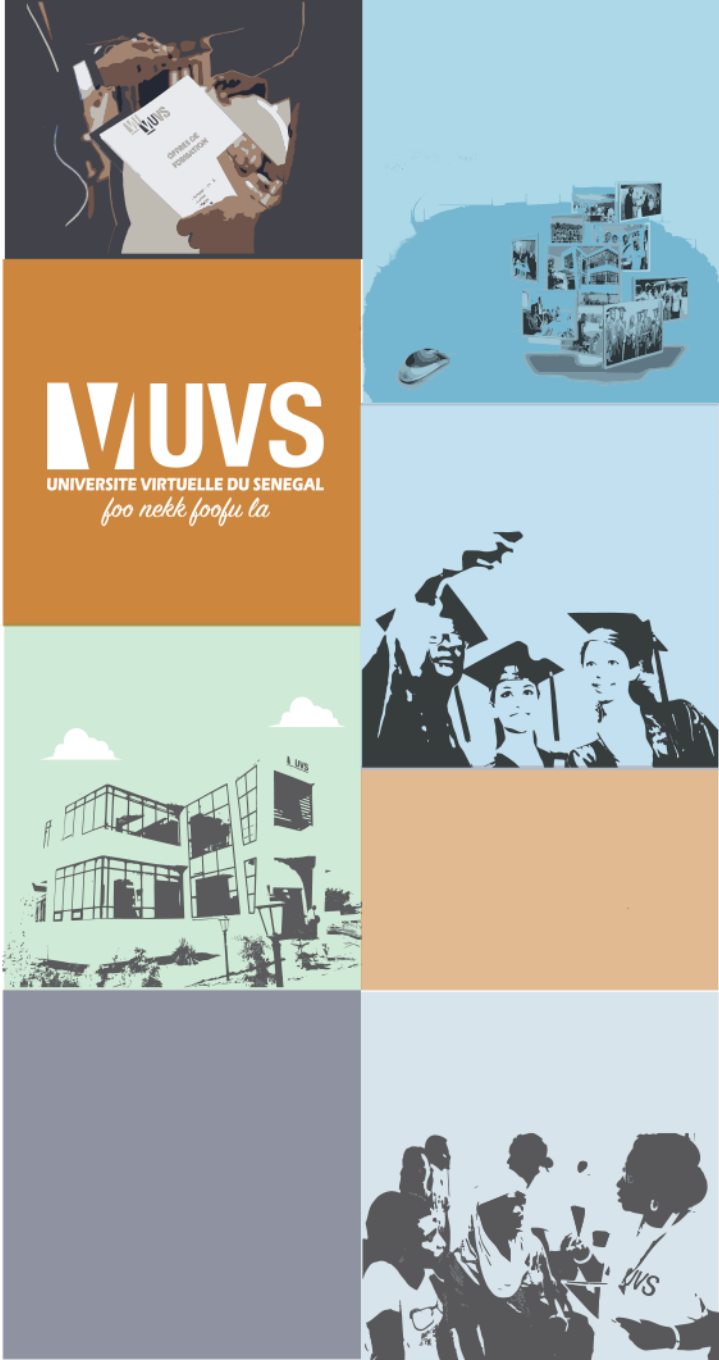
**Malicoumba BADIANE THIARE**

Cité du Savoir - Diamniadio  
 Ouest Foire, Immeuble Ousmane DIOP, Lot E1, à côté de la Station Elton  
 BP: 15126 Dakar-Fann  
 Tél. : +221 33 867 12 67

www.uvs.sn

**UVVS**  
UNIVERSITÉ VIRTUELLE DU SÉNÉGAL  
*pour rendre l'école*

# AGENDA



# Kenkelibas pédagogiques

## Espace d'échanges sur les sciences de l'éducation

Organisés par le Pôle LSHE\*

Thème "L'enseignement des sciences et de la technologie : enjeux de l'intérêt des élèves dans les pratiques effectives".

Intervenant :



**Dr Ousmane SY**

Professeur de didactique des sciences et de la technologie  
Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)

Pour toutes informations :  
[poleshe@uvs.edu.sn](mailto:poleshe@uvs.edu.sn)

Mardi  
**22 février 2022**  
à partir de **15h00 GMT**

Sur la plateforme collaborative de l'UVS

Retransmis en live sur **YouTube**  
université virtuelle du Sénégal chaîne officielle

\*Pôle Lettres, Sciences humaines et de l'Éducation

[www.uvs.sn](http://www.uvs.sn)

800 00 50 50  
SANS  
15 15



Lavez-vous régulièrement les mains



Toussez et éternuez dans le coude



Utilisez des mouchoirs à usage unique

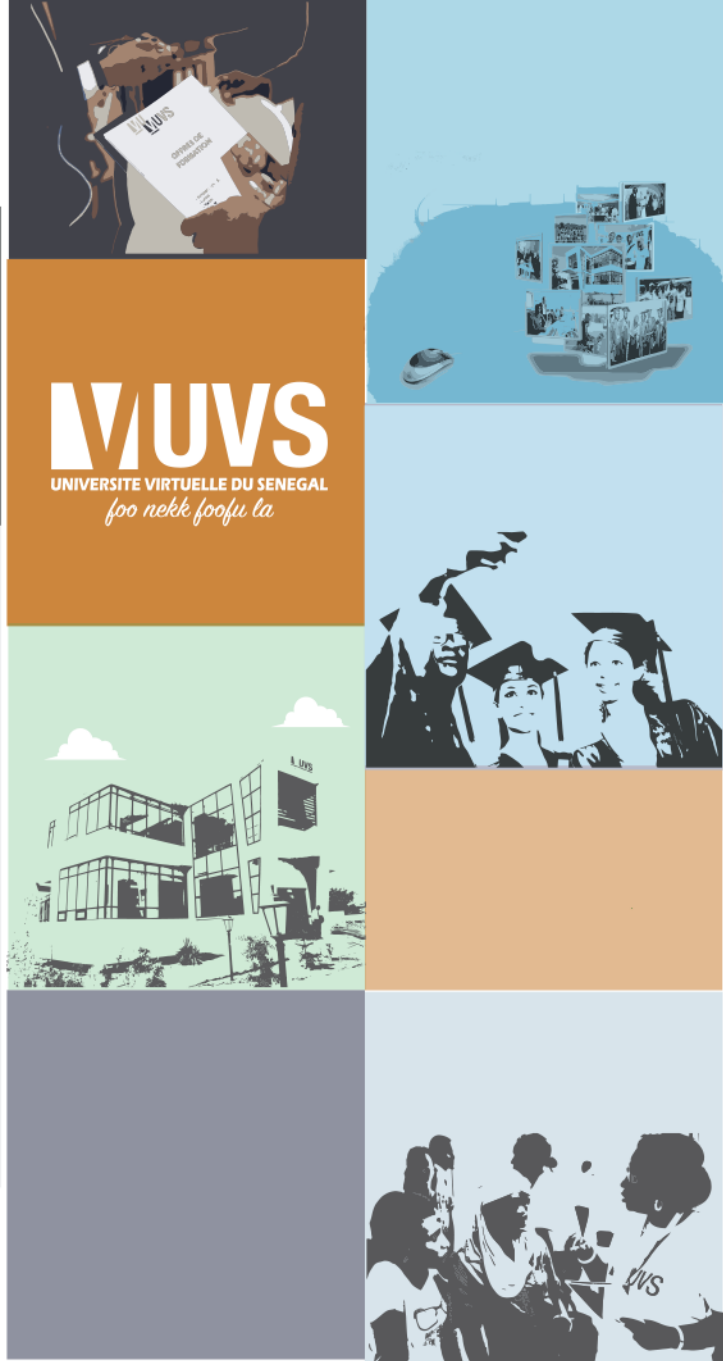


Évitez de donner la main



Restez à la maison





**UVS**  
UNIVERSITÉ VIRTUELLE DU SENEGAL  
*foo nekk foofu la*



3<sup>ème</sup> édition  
**COUPE DU  
COORDONNATEUR**

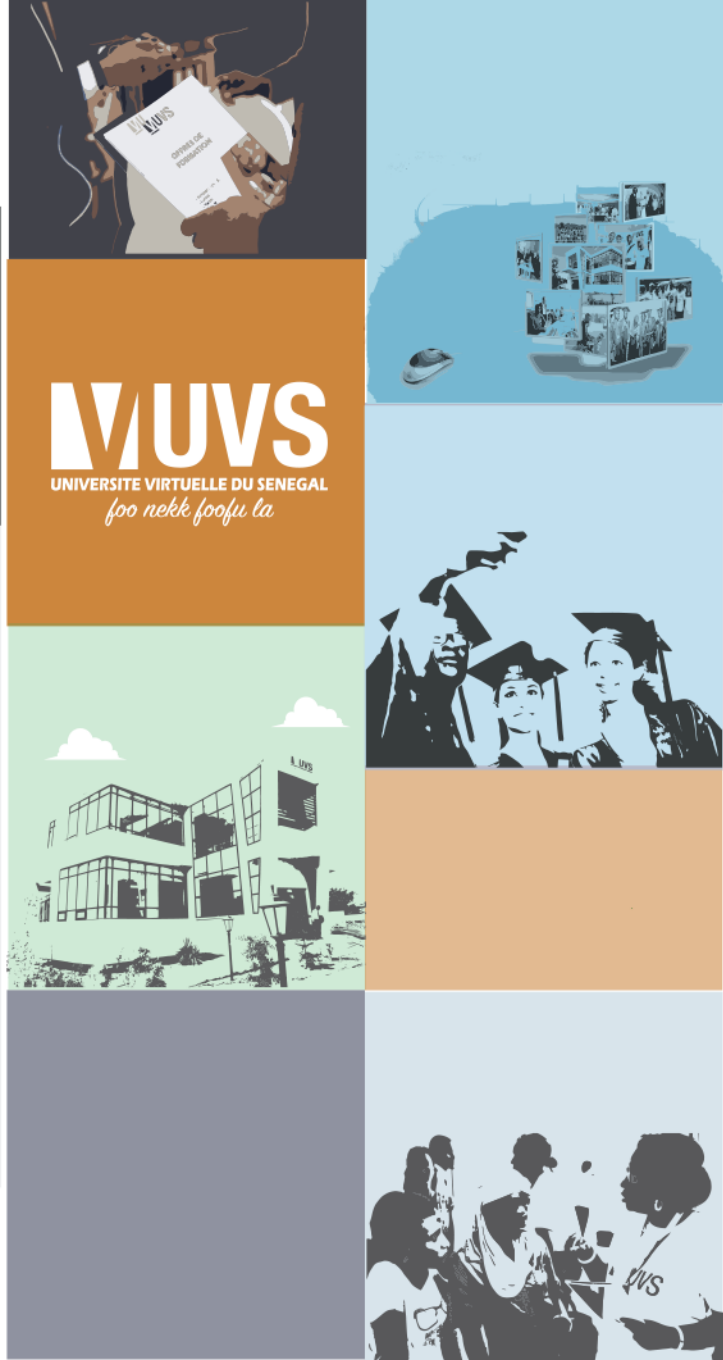
PHASE ÉLIMINATOIRE

**DU 23 FÉVRIER AU 23 MARS 2022**

**EXCELLENCE, PERFORMANCE, SOLIDARITÉ**  
Dépassement de soi pour le bien être de la communauté

Cérémonie de lancement sous la présidence de  
**Monsieur Moussa Hamady SARR**, Coordonnateur adjoint de l'UVS

 [www.uvs.sn](http://www.uvs.sn)     



# 72 heures d'intégration du BENO\* de Bignona

Les promotions 7, 8 et 9.  
seront à l'honneur

**les 24, 25 et 26 février 2022**

### Au programme :

- un don de sang ;
- un récital de coran en faveur des étudiants disparus ;
- des activités pédagogiques, sportives et ludiques.

**Pour plus d'informations :** [baio.bignona@uvs.edu.sn](mailto:baio.bignona@uvs.edu.sn);  
[beno.bignona@uvs.edu.sn](mailto:beno.bignona@uvs.edu.sn)

BENO\* : Bureau des Etudiants de l'Espace numérique ouvert

[www.uvs.sn](http://www.uvs.sn)

Numéro vert  
**800 00 50 50**

SAMU  
**15 15**



Lavez-vous  
régulièrement  
les mains



Toussez et  
éternuez dans  
vos coudes



Utilisez des  
mouchoirs à  
usage unique



Évitez de  
donner la main



Restez à la  
maison



Portez un  
masque



# Réussir son pitch et convaincre des investisseurs

Vous avez 2 min pour convaincre des investisseurs et défendre votre projet lors d'un concours. Êtes-vous préparé ?  
Suivez ce cours pour planifier, pratiquer et épater vos interlocuteurs !



16 h 00 | le 26 février 2022



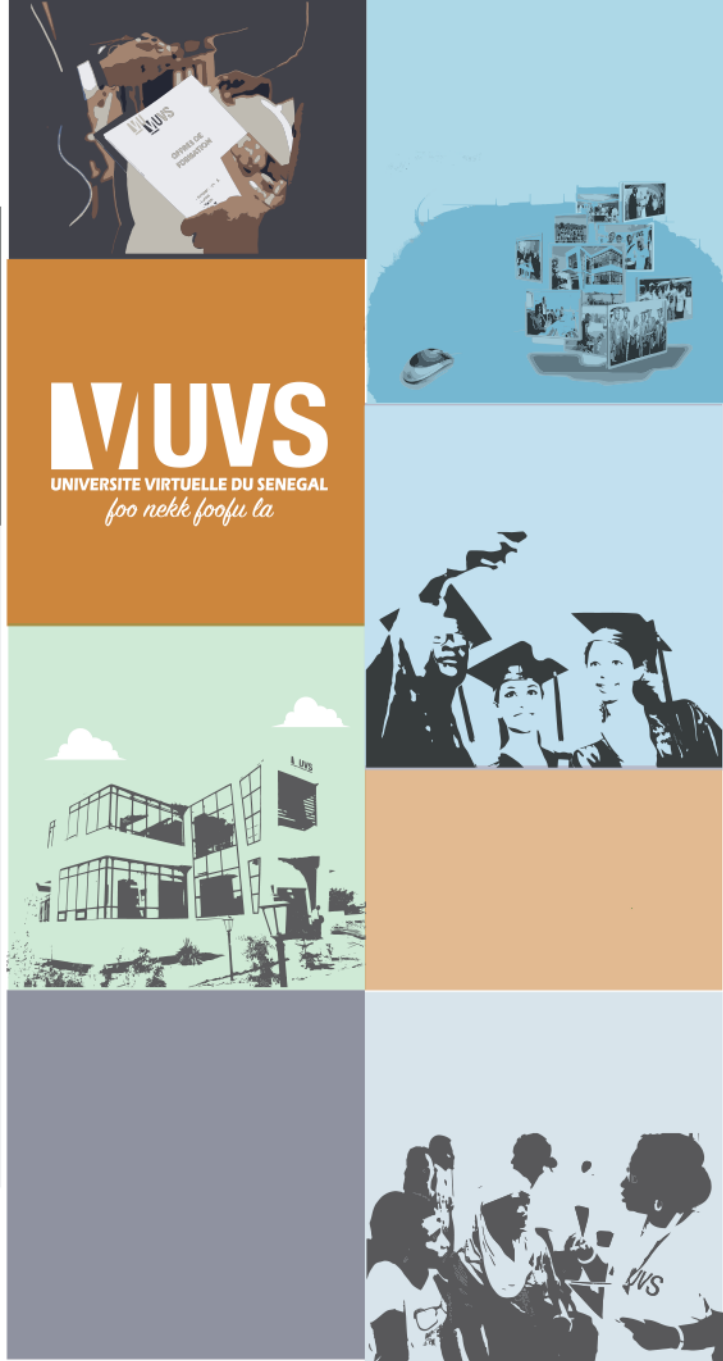
Zoom meeting

Inscrivez-vous vite gratuitement en cliquant sur ce lien :

<https://bit.ly/réussirsonpitch>



Coach Amina Diagne



***REMI : Activité de SAC à  
l'école Léopold Sédar Senghor***

***25 février 2022 à Joal***

# Merci de votre attention

